



Les comités de quartier :  
UNE EXPÉRIENCE DE NOUVELLE GOUVERNANCE



**Commission  
scolaire  
de Montréal**



## **Les comités de quartier : une expérience de nouvelle gouvernance**

Les comités de quartier scolaire, mis en place à la Commission scolaire de Montréal (CSDM) en 2006-2007, sont des instances locales actuellement composées des acteurs scolaires d'un même quartier : les directions d'établissement, les présidences de conseils d'établissement, le commissaire et la direction de réseau. Ils ont eu pour premier mandat de gérer 2 millions de dollars destinés au développement de l'école communautaire et à des projets en éducation interculturelle. À l'aube de son deuxième anniversaire, cette initiative, qui confère un rôle nouveau au commissaire scolaire dans son quartier, s'avère déjà très prometteuse.

En effet, cette expérience de nouvelle gouvernance propulse le commissaire au cœur de la gestion en collégialité, lui fournit un lieu de réflexion, d'action et de décision décentralisées; il s'agit d'une redéfinition du rôle du commissaire scolaire, où la gestion d'ensemble peut côtoyer une gestion locale plus près des besoins spécifiques des élèves qui fréquentent les écoles et les centres d'un même quartier.

Les comités de quartier ont pour mandat le développement d'une gouvernance scolaire incluant tous les acteurs locaux qui interviennent de manière directe ou indirecte en éducation. C'est le même enfant qui, à certains moments, fréquente le CPE, l'école, le centre de loisirs, le CSSS, le cégep, le centre d'éducation des adultes, le centre de formation professionnelle, l'université et les organismes communautaires. Pourquoi agir ensemble ? Parce que nous devons concentrer les ressources d'un quartier autour de l'élève. Il ne s'agit pas d'une autre structure... mais bien de gouvernance.

L'exercice proposé aux élus et aux fonctionnaires demande une grande volonté politique et administrative. C'est aussi un exercice qui exige de la transparence auprès des partenaires communautaires qui peuvent y voir une menace à la concertation de quartier déjà en place depuis plusieurs décennies.

Les projets mis de l'avant par l'ensemble des comités de quartier sont décrits dans les pages suivantes. Ils illustrent, succinctement, la diversité des actions retenues par l'ensemble des acteurs selon les enjeux et les besoins locaux.

Les membres du Conseil des commissaires de la CSDM sont convaincus de la portée positive de la mise en place des comités de quartier. Ils sont tout autant convaincus que d'autres expériences de nouvelle gouvernance ont vu le jour ailleurs au Québec. Il s'agit maintenant de les nommer, d'en parler...



Diane De Courcy  
Présidente

Commission scolaire de Montréal

# Réseau des établissements scolaires Nord

COMITÉ DE QUARTIER

**Bordeaux - Ahuntsic**

163 000 \$\*

**Impliquer davantage les familles à la vie scolaire de leurs enfants ;**

**Développer de nouvelles stratégies d'intervention auprès des familles.**

- *Service d'intervenants communautaires et scolaires (écoles Sophie-Barat et Marie-Anne);*
- *Embauche d'une ressource chargée de mobiliser les parents du quartier.*

**Développer des services de francisation à l'intention des parents immigrants.**

- *Implantation des projets « Samedi d'apprendre » (écoles Saint-Benoît et Saint-Simon-Apôtre);*
- *Présence d'agents de mobilisation pour assurer les liens entre les familles et l'école.*

**Favoriser le passage du primaire au secondaire ;**

**Augmenter la rétention des élèves dans le Réseau Nord de la CSDM ;**

**Améliorer l'offre d'activités parascolaires pour les élèves.**

- *Développement des ligues interscolaires de hip-hop et d'improvisation ;*
- *Embauche d'un agent de projets pour coordonner les activités.*

**Développer des activités visant à développer une meilleure estime de soi chez les élèves.**

- *Mise en place du projet d'intervention « Les lunettes du changement » (école Saint-Isaac-Jogues);*
- *Intervention auprès des élèves vivant dans les HLM André-Grasset et Saint-Sulpice.*

**Favoriser le passage entre le milieu familial et l'école.**

- *Mise sur pied d'un projet de stimulation précoce pour les enfants de 3 à 5 ans, vivant dans des conditions de vulnérabilité et de précarité (bassin des écoles Saint-Simon-Apôtre et La Visitation).*

**Favoriser l'intégration des élèves qui présentent des difficultés comportementales à leur école de quartier.**

- *Mise sur pied du programme « Repères ».*

COMITÉ DE QUARTIER

**Cartierville**

140 000 \$

**Développer et consolider la vie parascolaire ;**

**Assurer la continuité des services à la clientèle jeunesse durant les périodes estivales ;**

**Mobiliser les parents provenant des communautés immigrantes.**

- *Développement de l'intervention de milieu avec le projet « Un milieu ouvert sur ses école »;*
- *Embauche d'une ressource chargée de la mobilisation ;*
- *Mise en place du projet « Une école pacifiquement ouverte sur son milieu » pour prévenir l'intimidation.*

**Favoriser le développement sportif des jeunes ;**

**Prévenir les comportements antisociaux, la criminalité et l'affiliation aux gangs ;**

**Augmenter la rétention des élèves, particulièrement lors du passage du primaire au secondaire.**

- *Mise en marche du projet ABC Sports.*

COMITÉ DE QUARTIER

**Saint-Michel**

206 250 \$

**Améliorer les liens entre les familles et l'école.**

- *Implantation du projet « Femmes-Relais »;*
- *Mise en place du projet « Petites journées d'été » afin de favoriser le passage de la maison à l'école pour l'ensemble des enfants âgés de 4 et 5 ans du quartier Saint-Michel ;*
- *Soutien au projet « Lire, écrire et grandir à Saint-Michel »;*
- *Développement du projet « Élèves conteurs ».*

**Favoriser la francisation des parents.**

- *Implantation d'un projet de francisation au Centre Yves-Thériault avec service de garde pour les parents qui participent aux cours de francisation les samedis ;*
- *Embauche d'une animatrice communautaire.*

### **Bonifier les activités parascolaires.**

- *Mise en place d'une ligue de basket-ball interécoles et d'activités sportives à l'école Joseph-François-Perrault;*
- *Implantation d'activités dans deux écoles exclues de l'offre de service de Québec en Forme (écoles Saint-Mathieu et Léonard-de-Vinci).*

### **Favoriser l'intégration des élèves qui présentent des difficultés de comportement à leur école de quartier.**

- *Mise en place du programme « Repères ».*

## **Réseau des établissements scolaires Centre**

### **COMITÉ DE QUARTIER**

### **Parc-Extension**

85 252 \$

### **Franciser les parents et les sensibiliser à la culture québécoise.**

- *Offre de cours de français pour les parents en collaboration avec le Centre William-Hingston, le CREP, Afrique au féminin, le CHAIS et PEYO;*
- *Offre de sorties culturelles pour les familles immigrantes.*

### **COMITÉ DE QUARTIER**

### **La Petite-Patrie**

80 175 \$

### **S'assurer que les enfants qui entrent à la maternelle y soient préparés et que ceux qui y sont déjà, mais qui n'ont pas tous les prérequis, puissent avoir un soutien (interventions ciblées).**

- *Poursuite du projet « Petits pas vers l'école », de La Maisonnette des parents dans six écoles.*

### **Favoriser le passage du primaire au secondaire.**

- *Bonification de projets déjà en place à l'école Père-Marquette.*

### **Contrer le décrochage scolaire par des interventions ciblées auprès de clientèles à risque (15 à 18 ans).**

- *Projets en développement pour 2008-2009 (liens possibles avec la FP).*

### **COMITÉ DE QUARTIER**

### **Rosemont**

125 027 \$

### **Promouvoir l'activité physique auprès des élèves du quartier.**

- *Poursuite du projet de soccer, en lien avec l'Association de soccer de Rosemont et Petite-Patrie;*
- *Développement, dans certaines écoles, au 1<sup>er</sup> ou 2<sup>e</sup> cycle du projet soccer (initiation).*

### **Développer un volet culturel.**

- *Offre d'activités et de projets rassembleurs mettant en valeur les talents des élèves;*
- *Embauche d'une ressource en lien avec ce volet pour l'automne 2008 (nombre d'heures à venir).*

### **Favoriser la persévérance scolaire.**

- *Bonification du projet d'aide aux devoirs par l'ajout d'un volet de soutien aux parents.*

### **Améliorer le sentiment de sécurité des élèves aux abords des écoles.**

- *Jumelage des écoles intéressées et des ressources du quartier pouvant répondre aux besoins spécifiques de ces écoles (création d'un sous-comité au sein du comité de quartier).*

### **Favoriser la saine alimentation auprès des élèves (volet éducatif).**

- *Création d'un sous-comité dont le mandat sera le développement d'un projet annuel en collaboration avec des organismes du milieu et d'autres partenaires.*

### **COMITÉ DE QUARTIER**

### **Villeray**

199 205 \$

### **Soutenir les élèves du préscolaire qui n'ont pas tous les acquis nécessaires à leur intégration scolaire.**

- *Mise sur pied de projets dans les écoles primaires pour l'automne 2008.*

### **Favoriser le passage du primaire au secondaire auprès des élèves de 11 à 13 ans qui ont besoin d'une aide spécifique.**

- *Mise sur pied de projets dans les écoles primaires pour l'automne 2008.*

### **Offrir des cours de francisation aux parents en incluant un volet d'introduction à la culture québécoise.**

- *Projet pilote dans deux écoles en partenariat avec le Centre Yves-Thériault et Villeray dans l'Est.*
- *Cours de francisation pour les parents les samedis matins avec des activités pour les enfants.*

### Développer les saines habitudes de vie (activités physiques et alimentation).

- *Projet pilote élaboré avec l'équipe-école et les parents à l'école Hélène-Boullé;*
- *Participation au comité de travail Québec en forme pour le dépôt d'un plan de travail concerté.*

Accompagner les enseignants pour leur permettre d'être mieux outillés face à la clientèle du quartier.

Favoriser le passage du primaire vers le secondaire public (auprès des jeunes et des parents).

## Réseau des établissements scolaires Est

COMITÉ DE QUARTIER

Hochelaga-Maisonneuve

85 102 \$

Hausser le sentiment de sécurité aux abords des écoles par la mise sur pied d'activités parascolaires.

- *Mise en place du projet « Les sentinelles » en collaboration avec le Centre communautaire Hochelaga.*

Valoriser les écoles du quartier.

- *Soutien de la campagne de persévérance scolaire menée par les organismes du quartier et mise en œuvre d'un plan de communication visant la promotion des projets éducatifs des écoles;*
- *Faciliter l'intégration des élèves de 4 ans à l'école, en intervenant avant le début de la fréquentation scolaire avec la collaboration de l'organisme Assistance aux enfants en difficulté du D<sup>r</sup> Julien.*

COMITÉ DE QUARTIER

Mercier

101 873 \$

Sécuriser les lieux par la présence d'intervenants qualifiés.

- *Service de patrouilles de sécurité pour assurer la surveillance des cours d'école en soirée et la nuit lors des fins de semaine;*
- *Recours aux cadets du Service de police de la Ville de Montréal autour des écoles pour la sortie des élèves.*

Utiliser de manière optimale les terrains et les équipements adjacents aux écoles.

- *Réaménagement des terrains de tennis situés derrière les écoles Louis-Dupire et Édouard-Montpetit afin d'en faire des terrains de basket-ball;*
- *Mise sur pied d'un projet de collaboration entre l'arrondissement et le Réseau de la FP;*
- *Animation dans les cours d'école lors des récréations et à l'heure du midi par la Maison de jeunes.*

COMITÉ DE QUARTIER

Tétreaultville

59 507 \$

Promouvoir l'activité physique et les saines habitudes de vie auprès des élèves et des citoyens du quartier.

- *Organisation d'une grande marche des élèves de toutes les écoles (11 septembre) dans le cadre du lancement officiel de cette volonté du milieu scolaire;*
- *Mise sur pied d'un projet de concertation avec l'arrondissement et les policiers du poste de quartier;*
- *Adoption du programme de la CSDM « Bouger une heure par jour » par l'ensemble des écoles du quartier et mise en place d'activités visant à faire bouger les élèves une heure par jour.*

## Réseau des établissements scolaires Ouest

COMITÉ DE QUARTIER

Côte-des-Neiges

225 728 \$

Développer des liens plus étroits avec les familles.

- *Engagement d'intervenants communautaires scolaires;*
- *Suivi avec la recherche universitaire.*

COMITÉ DE QUARTIER

Notre-Dame-de-Grâce

145 924 \$

Développer des liens entre les écoles primaires et secondaires du quartier.

- *Invitation des élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire à la revue musicale des élèves de l'école Saint-Luc;*
- *Embauche d'un travailleur de milieu au service des élèves du secondaire et du primaire;*
- *Projet de cinéma interculturel et communautaire et festival pour présenter les œuvres des élèves.*

Faciliter l'acquisition de la langue française pour les élèves du SAF durant la période estivale.

- *Mise sur pied d'un camp de jour de francisation pour les 6-17 ans (176 inscriptions).*

Développer les liens entre les jeunes du quartier.

- *Organisation d'un tournoi de soccer interécoles.*

**COMITÉ DE QUARTIER****Saint-Henri - Petite-Bourgogne – Pointe-Saint-Charles****84 229 \$****Valoriser les écoles du quartier.**

- Soutien de la campagne de persévérance scolaire menée conjointement par les écoles et les organismes du quartier.

**Mettre sur pied d'une ligue de basket-ball formée d'équipes de chacune des écoles.**

- Partenariat avec un organisme voué à la promotion des sports (basket-ball, soccer et football);
- Pratiques, matchs interécoles, participation aux Jeux du Sud-Ouest et aux Jeux de Montréal;
- Organisation d'un tournoi à l'échelle du quartier;
- Tenue d'une soirée de remise des médailles à l'école secondaire du quartier.

**COMITÉ DE QUARTIER****Ville-Émard - Côte Saint-Paul****52 308 \$****Poursuivre la cueillette de besoins amorcée au regard de l'offre de services en matière d'activités parascolaires à caractère sportif.**

- Embauche d'un chargé de projets pour soutenir les initiatives dans les écoles et entre les écoles;
- Mise sur pied d'un projet d'activités parascolaires comportant trois volets : sportif (Kinball), interculturel (festival de films interculturels) et artistique (spectacle « Constellation académique »);
- Participation à l'organisation de la Fête interculturelle de l'école Honoré-Mercier;
- Préoccupation de développer le sentiment d'appartenance des élèves au regard de leur école et de leur quartier, d'associer les parents aux activités parascolaires mises en place tout en travaillant dans le sens de favoriser le passage du primaire à l'école secondaire publique du quartier.

**Réseaux des établissements scolaires Sud****COMITÉ DE QUARTIER****Plateau Mont-Royal****107 568 \$****Développer l'école communautaire.**

- Sécurisation des abords des écoles du quartier en collaboration avec Vélo Québec;
- Appui au tournoi de hockey cosom de l'école Saint-Louis-de-Gonzague impliquant 33 écoles;
- Réimpression de la trousse de prévention jeunesse pour les enfants et les parents du quartier.

**Développer des liens culturels harmonieux.**

- Appui aux productions théâtrales de l'école Saint-Louis dans le cadre des matinées scolaires offertes aux écoles primaires.

**COMITÉ DE QUARTIER****Ville-Marie****47 725 \$****Développer l'école communautaire.**

- Impression d'un livre pour enfants dans le cadre du projet « Éveil à la lecture et à l'écriture » en collaboration avec la Table 0-5 ans;
- Organisation d'une fiesta sportive pour les écoles primaires en collaboration avec l'école Pierre Dupuy.

**Développer des liens culturels harmonieux.**

- Mise sur pied du projet « Les Influences partagées » favorisant l'intégration des parents à leur école en portant une attention particulière aux parents issus des communautés culturelles;
- Organisation de plusieurs activités dans le cadre d'une semaine interculturelle à l'école Pierre Dupuy.

**COMITÉ DE QUARTIER****Westmount****52 536 \$****Développer l'école communautaire.**

- Embauche d'une agente de liaison.

**Développer des liens culturels harmonieux.**

- Organisation du spectacle « l'Artishow » en collaboration avec les écoles FACE et Internationale au profit du Refuge des Jeunes;
- Réalisation d'activités dans le cadre d'une semaine de prévention des toxicomanies.

\* Le financement des projets issus des comités de quartier vient des montants accordés par le Conseil des commissaires en vue de l'implantation de la politique interculturelle de la CSDM ainsi que du déploiement de l'école communautaire sur son territoire. Le partage des allocations a été ainsi fait : éducation interculturelle : 28,50 \$ par élève issu de l'immigration. Le montant de 1 000 000 \$ lié à l'école communautaire est distribué dans les réseaux territoriaux selon le pourcentage de leur population scolaire.

3737, rue Sherbrooke Est  
Montréal (Québec) H1X 3B3  
[www.csdm.q.c.ca](http://www.csdm.q.c.ca)



**Commission  
scolaire  
de Montréal**